



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 18 «Семицветик»

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР –детский сад №18  
«Семицветик»  
Протокол № 1/24 от 28 августа 2024 г.

Утвержден  
Приказом заведующего МБДОУ «ЦРР -  
детский сад №18 «Семицветик»  
№ 102 от 28 августа 2024 г.  
Н.В. Ленченко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Городской округ «Город Лесной»  
2024 год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 18 «Семицветик» (далее – ДООУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и свободной самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструирования, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы и фольклора), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня

освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Реализация направлений развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, осуществляется как в процессе занятий, так и в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности.

Учебный план разработан на основе:

– Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 18 «Семицветик» (утверждена приказом от 31.08.2023 № 89-ОД)

– Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 18 «Семицветик» (утверждена приказом от 28.08.2024 № 83/1)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение образования.

Учебный план ДОУ на 2024–2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на познавательное, речевое, художественно-эстетическое (музыкальное) развитие воспитанников:

– Программа «СамоЦвет», авторы Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова;

– Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Учебный план представляет модель организации образования детей в каждой возрастной группе детского сада.

В плане показана реализация содержания Программы через организацию образовательных ситуаций и занятий, совместную образовательную деятельность и культурные практики, которые обеспечивают решение образовательных задач по созданию каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного проектирования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в расписании занятий.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Таблица 1.

Возрастная группа	Норма занятий в неделю	Норма продолжительности занятий	Максимально допустимый объём в день		Время физминутки (от начала занятия)	Перерывы м/у ОД	
			Количество занятий	Количество часов			
Ранний возраст 2 г. ж.	10	До 10 минут	2	Утро 1	До 20 минут	Через 4-5 минут	10 минут
				Вечер1			
1 младшая группа 3 г. ж.	10	До 10 минут	2	Утро1	До 20 минут	Через 5 минут	
				Вечер1			
2 младшая группа 4 г. ж.	11	15 минут	2	Утро2	До 30 минут	Через 7-8 минут	
Средняя 5 г. ж.	11	20 минут	2	Утро2	До 40 минут	Через 10 минут	
				Вечер 1			
Старшая 6 г.ж.	14	25 минут	2	Утро2	До 45 минут	Через 12-13 минут	
				Утро2			Вечер1
Подготовительная 7 г.ж.	15	30 минут	3	Утро 3	До 1 ч 30 мин	Через 15 минут	

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия проводятся в форме различных видов деятельности как сквозных механизмов развития детей. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста (1-3 лет) осуществляется в видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) осуществляется в видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др. виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Занятия организуются и проводятся на основе интеграции различных видов детской деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов. В таблице представлен примерный объём времени, отведенный в течение дня на регламентированную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность в режимных моментах.

Таблица 2.

<b>Возрастные группы</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность в режиме дня</b>	<b>Непрерывное бодрствование в течение дня</b>	<b>Самостоятельная деятельность ребенка в течение дня</b>
Ранний возраст 2 г.ж.	20 минут	В соответствии с мед. рекомендациями	Не менее 3ч
1 младшая группа 3 г.ж.	20 минут	В соответствии с мед. рекомендациями	Не менее 3 ч
2 младшая группа 4 г.ж.	30 минут	5 часов 30 мин	Не менее 3 ч

Средняя 5 г.ж.	40 минут	5 часов 30 мин	Не менее 4 ч
Старшая 6 г.ж.	1ч 10мин	6 часов	Не менее 4 ч
Подготовительная 7 г.ж.	2 часа	6 часов	Не менее 4 ч

Учтены требования СанПиН 2.4.3648-20 по организации занятий по физическому развитию и её длительности в зависимости от возраста детей.

Таблица 3.

Возрастная группа	Общее количество физкультурных занятий в неделю	Количество занятий в группе	Количество занятий в зале	Количество занятий на воздухе в лесном массиве	
				Бег в осенне-весенний период	Ходьба на лыжах в зимний период
Ранний возраст 2 г. ж. Подгруппа от 1 года до 1,5 лет – 4 ребенка Подгруппа от 1,5 до 2 лет – 6 детей	2 По подгруппам от 1 года до 1,5 лет - 8 мин  от 1,5 до 2 лет- 10 мин	2	-	-	-
1 младшая группа 3 г. ж. Подгруппа 8-12 детей	2 По подгруппам 15 мин	1	1	-	-
2 младшая группа 4 г. ж.	3 Вся группа	-	2	1	1
Средняя 5 г. ж.	3 Вся группа	-	2	1	1
Старшая 6 г. ж.	3 Вся группа	-	2	1	1
Подготовительная 7 г. ж.	3 Вся группа	-	2	1	1

Учитывая особенности развития ребенка раннего и дошкольного возраста, Учебный план представлен моделью организации образовательной деятельности детей раннего возраста и моделью организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Реализация содержания образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» осуществляется в процессе совместной и самостоятельной деятельности на основе организации различных видов детской деятельности, адекватных возрасту детей. Педагоги дошкольного учреждения создают условия для формирования у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, заботятся об их эмоциональном благополучии, способствуют формированию навыков сотрудничества. Воспитатели поощряют совместные игры детей,

организуют их совместную деятельность, направленную на создание общего продукта деятельности. С целью развития коммуникативной компетентности воспитанников педагоги планируют обсуждение различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, организуют игры-драматизации, в ходе которых дети учатся различать и передавать настроения изображаемых персонажей, сопереживать им, получают образцы нравственного поведения. Педагоги способствуют развитию у детей социальных навыков: помогают осваивать различные способы разрешения конфликтных ситуаций, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на развитие познавательных интересов детей, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине, Отечестве, многообразии стран и народов мира.

В группах для детей от 2 до 7 лет содержание образовательной области реализуется через следующие направления:

- сенсорные эталоны и познавательные действия,
- математические представления,
- окружающий мир,
- природа.

В процессе занятий педагоги организуют наблюдение за природными явлениями, составляют вместе с детьми гербарии, экспериментируют с различными веществами, приборами и материалами. В самостоятельной поисковой деятельности детей педагоги развивают, поддерживают и поощряют любознательность, познавательную инициативу, формируют индивидуальные познавательные предпочтения. Познавательные беседы, чтение литературы природоведческого содержания, целевые прогулки в природное окружение способствует воспитанию у детей ценностного отношения к окружающей действительности.

В сфере математических представлений освоение математического содержания детьми осуществляется на игровых занятиях, включающих в себя развивающие и логико-математические игры, и через активное включение детей в процесс экспериментирования по выявлению связей и зависимостей между величиной, количеством и внешними свойствами.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой и детской литературой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В группах для детей от 2 до 3 лет содержание образовательной области реализуется через следующие направления:

- формирование словаря,
- звуковая культура речи,
- грамматический строй речи,
- связная речь,
- интерес к художественной литературе.

В группах для детей от 3 до 7 лет содержание образовательной области реализуется через следующие направления:

- формирование словаря,
- звуковая культура речи,
- грамматический строй речи,
- связная речь,
- подготовка детей к обучению грамоте,
- интерес к художественной литературе.

во всех возрастных группах в разные режимные моменты ежедневно.

В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** педагоги развивают предпосылки ценностно-смыслового

восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, формируют элементарные представления о видах искусства, способствуют развитию инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, поддерживают творческое самовыражение, предоставляют детям возможность выбора вида деятельности, сюжета, материалов, средств воплощения художественного замысла.

Воспитатели включают музыкальные произведения в доступные и привлекательные для ребенка виды деятельности, поддерживают желание детей слушать музыку, делиться своими впечатлениями, участвовать в музыкальных играх-драматизациях, поощряют индивидуальные творческие проявления детей в работе над музыкально-двигательными сюжетными этюдами, побуждают детей к выполнению музыкально-развивающих заданий.

В группах для детей от 2 до 7 лет содержание образовательной области реализуется через следующие направления:

- приобщение к искусству,
- изобразительная деятельность (рисование, лепка и аппликация – для детей от 3 лет),
- конструктивная деятельность,
- музыкальная деятельность,
- театрализованная деятельность,
- культурно-досуговая деятельность.

Реализация содержания образовательной области осуществляется в разных видах детской деятельности.

В рамках реализации образовательной области «**Физическое развитие**» педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях, проводят беседы о здоровом образе жизни, организуют подвижные и дидактические игры, проводят спортивные досуговые и динамические часы. Педагоги обучают детей приемам выполнения самомассажа, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур, самоконтроля и саморегуляции в процессе участия в разных видах двигательной активности.

Организованные формы двигательной деятельности включают в себя здоровьесберегающие технологии и культурные практики: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастику после дневного сна в дошкольных группах и другие.

В группах для детей от 2 до 3 лет содержание образовательной области реализуется через следующие направления:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения),
- подвижные игры,
- формирование основ здорового образа жизни.

В группах для детей от 3 до 7 лет содержание образовательной области реализуется через следующие направления:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения, ритмическая гимнастика – для детей от 4 лет),
- подвижные игры,
- спортивные упражнения и спортивные игры – для детей от 5 лет,
- формирование основ здорового образа жизни,
- активный отдых.



Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Таблица 4.

Образовательная область	Вид непосредственно образовательной деятельности	Временной период	Возрастные группы											
			Количество образовательных ситуаций/время образовательной нагрузки в часах и минутах (ч/м)											
			2 г. ж.	1 младшая	2 младшая	Средняя		Старшая	Подготовительная					
Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность</b>													
	Физическая культура 1.09.-31.05	В неделю	2	20 м	2	20м	3	45 м	3	1ч	3	1ч15м	3	1ч30м
		В месяц	8	1ч20м	8	1ч20м	12	3ч	12	4ч	12	5ч	12	6ч
		В год	72	12ч	72	12ч	108	27ч	108	36ч	108	45ч	108	54ч
Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b>													
	Развитие речи	В неделю	2	20м	2	20м	1	15м	1	20м	2	50м	2	1ч
		В месяц	8	1ч20м	8	1ч20м	4	1ч	4	1ч20м	8	3ч20м	8	4ч
		В год	60	10ч	60	10ч	30	7ч30м	30	10ч	60	25ч	60	30ч
	Подготовка к обучению грамоте	В неделю									0,5	12м30с	1	30м
		В месяц									2	50м	4	2ч
		В год									15	6ч25м	30	15ч
Познавательное развитие	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>													
	Экспериментирование и исследование объектов окружающего мира	В неделю	0,25	2м30с	0,5	5м	0,5	7м30с	0,5	10м	0,5	12м30с	1	30м
		В месяц	1	10м	2	20м	2	30м	2	40м	2	50м	4	2ч
		В год	8	1ч20м	15	2ч30м	15	3ч45м	15	5ч	15	6ч25м	30	15ч
	Математическое и сенсорное развитие	В неделю	2	20м	1	10м	1	15м	1	20м	1	25м	2	1ч
		В месяц	8	1ч20м	4	40м	4	1ч	4	1ч20м	4	1ч40м	8	4ч
		В год	60	10ч	30	5ч	30	7ч30м	30	10ч	30	12ч30м	60	30ч
Социально коммуникативное развитие	Познание социального мира	В неделю	0,25	2м30с	0,5	5м	0,25	3м45с	0,25	5м	0,5	12м30с	0,5	15м
		В месяц	1	10м	2	20м	1	15м	1	20м	2	50м	2	1ч
		В год	8	1ч20м	15	2ч30м	8	2 ч	8	2ч40м	15	6ч25м	15	7ч30м
	Освоение	В неделю					0,25	3м45с	0,25	5м	0,5	12м30с	0,5	15м

	безопасного поведения	<i>В месяц</i>					1	15м	1	20м	2	50м	2	1ч
		<i>В год</i>					8	2ч	8	2ч40м	15	6ч25м	15	7ч30м
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность</b>													
	Рисование	<i>В неделю</i>			0,5	5м	0,5	7м30с	0,5	10м	0,5	12м30с	1	30м
		<i>В месяц</i>			2	20м	2	30м	2	40м	2	50м	4	2ч
		<i>В год</i>			15	2ч30м	15	3ч45м	15	5ч	15	6ч25м	30	15ч
	Лепка	<i>В неделю</i>			0,5	5м	0,5	7м30с	0,5	10м	0,5	12м30с	0,5	15м
		<i>В месяц</i>			2	20м	2	30м	2	40м	2	50м	2	1ч
		<i>В год</i>			15	2ч30м	15	3ч45м	15	5ч	15	6ч25м	15	7ч30м
	Аппликация	<i>В неделю</i>					0,5	7м30с	0,5	10м	0,5	12м30с	0,5	15м
		<i>В месяц</i>					2	30м	2	40м	2	50м	2	1ч
		<i>В год</i>					15	3ч45м	15	5ч	15	6ч25м	15	7ч30м
	<b>Конструирование из различных материалов</b>													
	Конструирование	<i>В неделю</i>	1	10м	0,5	5м	0,5	7м30с	0,5	10м	0,5	12м30с	0,5	15м
		<i>В месяц</i>	4	40м	2	20м	2	30м	2	40м	2	50м	2	1ч
		<i>В год</i>	30	5ч	15	2ч30м	15	3ч45м	15	5ч	15	6ч25м	15	7ч30м
	<b>Музыкальная деятельность</b>													
	Музыка (01.09.-31.05)	<i>В неделю</i>	2	20м	2	20м	2	30м	2	40м	2	50м	2	1ч
		<i>В месяц</i>	8	1ч20м	8	1ч20м	8	2ч	8	2ч40м	8	3ч20м	8	4ч
<i>В год (1.09.-31.05)</i>		72	12ч	72	12ч	72	18ч	72	24ч	72	30ч	72	36ч	
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>														
Чтение художественной литературы	<i>В неделю</i>	1	10м	0,5	5м	0,5	7м30с	0,5	10м	0,5	12м30с	0,5	15м	
	<i>В месяц</i>	4	40 м	2	20м	2	30м	2	40м	2	50м	2	1ч	
	<i>В год</i>	30	5 ч	15	2ч30м	15	3ч45м	15	5ч	15	6ч25м	15	7ч30м	
<b>Всего образовательных ситуаций:</b>	<i>В неделю</i>	<b>10</b>	<b>1ч40м</b>	<b>10</b>	<b>1ч40м</b>	<b>11</b>	<b>2ч45 м</b>	<b>11</b>	<b>3ч40м</b>	<b>13</b>	<b>5ч40м</b>	<b>15</b>	<b>7ч30 м</b>	
	<i>В месяц</i>	<b>40</b>	<b>6ч40м</b>	<b>40</b>	<b>6ч40м</b>	<b>44</b>	<b>11ч</b>	<b>44</b>	<b>14ч40м</b>	<b>52</b>	<b>21ч40м</b>	<b>60</b>	<b>30ч</b>	
	<i>В год</i>	<b>320</b>	<b>53ч20м</b>	<b>320</b>	<b>53ч20 м</b>	<b>352</b>	<b>88ч</b>	<b>352</b>	<b>117ч20м</b>	<b>416</b>	<b>173ч20м</b>	<b>480</b>	<b>240ч</b>	

\*\*\* В группах дошкольного возраста 1 раз в 2 недели (2 раза в месяц) ОД по математическому и речевому развитию организуется в условиях игрового развивающего центра с использованием Smart Board

При проведении занятий по реализации содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются возрастные, индивидуальные особенности, возможности и интересы детей, пожелания родителей (законных представителей). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе принципа интеграции содержания образовательных областей при совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников, при сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Учебном плане в модели совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей и воспитателя.

Учебный год 2024-2025 в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 18 «Семицветик» начинается с 3 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года, таким образом, длительность учебного периода 2024-2025 учебного года составляет 35 учебных недель (с учетом нерабочих праздничных дней), из которых 2-е последние недели мая (с 19 по 30 мая 2025г.) проводится финальная педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы их возрастной группы (основным методом педагогической диагностики является наблюдение).

Стартовая педагогическая диагностика детей на начальном этапе освоения образовательной программы определенной возрастной группы проводится в сентябре (с 3 по 13 сентября 2024г.), для вновь поступивших детей в детский сад в летний период (основным методом педагогической диагностики также является наблюдение).

Промежуточная педагогическая диагностика проводится в январе (с 13 по 17 января 2025г.) с детьми, находящимися в «группе риска» по освоению образовательной программы их возрастной группы.

В летний период реализуется план летне-оздоровительной работы ДОУ и летние оздоровительные проекты во всех возрастных группах.

**План на летний оздоровительный период в 2025 году  
Программа тематических недель «Сколько у солнышка лучей, столько игр и затей!»**

Таблица 5.

<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 неделя ( 2-6 июня)</b>	<b>2 неделя (9-13 июня)</b>	<b>3 неделя (16-20 июня)</b>	<b>4 неделя (23-27 июня)</b>
<p align="center"><b>Счастливое детство</b></p> <p><u>1(2) июня – День защиты детей</u>                      День Лета  <u>5 июня – День Экологии</u>  <u>6 июня – День русского языка, День рождения А.С. Пушкина</u>                      День Дружбы и совместных игр                      День вежливости и хороших манер</p>	<p align="center"><b>Неделя знатоков своего города и страны</b></p> <p><u>12 июня – День России</u>                      День улиц моего города                      День дружбы народов                      Природа России</p>	<p align="center"><b>Пять спортивных дней для взрослых и детей</b></p> <p>День мячика                      День скакалки                      День подвижных игр                      День эстафет и соревнований  <u>16(15) июня – День медицинского работника</u></p>	<p align="center"><b>Наедине с природой</b></p> <p>День Животных    День Птиц                      День Насекомых    День Растений                      В подводном царстве                      Всемирный день охраны окружающей среды  <u>22 июня – День Памяти и скорби</u>  <u>29 июня - День Молодежи</u></p>
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>1 неделя (30 июня-4 июля)</b>	<b>2 неделя (7-11 июля)</b>	<b>3 неделя (14-18 июля)</b>	<b>4 неделя (21-25 июля)</b>
<p align="center"><b>Неделя Семьи, любви и верности</b></p> <p>Я - помощник                      Работа мамы и папы                      День семейных традиций                      Семейный альбом</p>	<p align="center"><b>Сказочный мир</b></p> <p>День Русских народных сказок                      День волшебных сказок                      День игрушек – герои сказок.                      День театра  <u>8 июля – День семьи, любви и верности</u></p>	<p align="center"><b>Что из чего</b></p> <p>День бумаги и фантика                      День стекла                      День металла                      День резины                      День изделий из дерева</p>	<p align="center"><b>Мир прекрасного</b></p> <p>День искусства и живописи                      День Литературы                      День Музыка и танца                      День Песни                      День Талантов</p>
<p align="center"><b>4 неделя (28 июля-1 августа)</b></p> <p align="center"><b>Игры-эксперименты</b></p> <p>День Мыльных пузырей                      День воды                      День ветра                      День магнита                      Песочная страна</p>			

## АВГУСТ

1 неделя (4-8 августа)	2 неделя (11-15 августа)	3 неделя (18-22 августа)	4 неделя (28-29 августа)
<p style="text-align: center;"><b>В здоровом теле здоровый дух</b></p> <p>День здоровья.                      День закаливания и витаминов                      День полезных овощей и фруктов                      День вкусной каши                      Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Азбука Безопасности</b></p> <p>День Светофора (ПДД)                      Огонь – друг или враг!                      Опасные предметы  <u>12 августа – День физкультурника</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Во саду ли, в огороде</b></p> <p>Волшебная грядка                      Вкусное лето – фрукты, ягоды                      Дары леса                      День злаковых – хлеба  <u>22 августа – день государственного флага РФ</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Прощание с летом!</b></p> <p>Подарки лета                      Летние развлечения                      До свидания, лето!  <u>27 августа – день российского кино</u></p>

Таким образом, Учебный план детского сада: определяет последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, содержания образовательной программы и адаптированной образовательной программы; обеспечивает целостность развития ребенка, преемственность задач содержания, методов, средств, форм организации воспитания и развития на каждой возрастной ступени дошкольного периода детства; варьирует содержание образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей, темпом освоения содержания образования по основным направлениям развития ребенка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430308

Владелец Ленченко Наталья Васильевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025