

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик»
г. Лесной, Свердловской области

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 09.04.2026 г. № 3/26

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад
№ 18 «Семицветик»



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик»,
городского округа «Город Лесной»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации	
полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик»
сокращенное	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 18 «Семицветик»
Руководитель	Ленченко Наталья Васильевна
Юридический адрес организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, 57
Фактический адрес организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Мамина-Сибиряка, 57
Телефон, факс	(34342) 68434, 68618, 43661
Адрес электронной почты	dou18@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://18lsy.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 66 № 007793377 дата постановки 30.12.1999 г.
Дата создания	01.04.1986 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 15095 от 20.12.2011 Срок действия: бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 18 «Семицветик» расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь – 4541 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1576 кв. м

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс строился на основе Образовательной программы дошкольного образования, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1/23 от 31.08.2023 г.), утвержденной приказом № 89-ОД от 31.08.2023 г. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

По состоянию на 31.12.2025 г. численность воспитанников составила 184 человека. В возрасте с 1 года до 3 лет – 47 человек, в возрасте от 3 до 7 лет – 137 человека. Из общего числа воспитанников - 1 ребенок имеет статус ОВЗ

В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности:

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1-2 лет	1	15
Первая младшая группа	2-3 года	2	33
Вторая младшая группа	3-4 года	2	33
Средняя группа	4-5 лет	2	33
Старшая группа	5-6 лет	2	31
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	39
ИТОГО		11 групп	184 ребенка

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- проблемно-игровые,
- проектная деятельность,
- интерактивные технологии,
- STEM – технологии.

В течение 2025 года в дошкольном учреждении также успешно реализуются технологии, направленные на пробуждение у дошкольников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации:

- «Территории свободного конструирования «Полидрон-центр»;
- «Бизиброд-центр» - первые шаги в техномир для детей раннего возраста;
- цифровая лаборатория «Наураша» в стране Наурандии»;
- Лего технологии, обучение навыкам программирования с Умной Вее bot пчёлкой.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Условием развития ребенка, открывающим возможности для его самореализации и развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, является предоставление каждому ребенку и каждой семье возможности принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

В 2025 году наши воспитанники приняли участие конкурсных мероприятиях различных уровней.

Участие воспитанников в мероприятиях муниципального, областного и федерального уровней

Место и дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество участников	Документ, подтверждающий участие в мероприятии
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Администрации Камышловского городского округа, МАДОУ «ЦРР - детский сад № 4» Камышловского городского округа, Февраль 2025 г.	VII Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025	2 ребёнка	Сертификат участников
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» СШОР «Факел», Февраль 2025 г.	VIII спортивный – патриотический праздник «Растим патриотов», посвященный 23 февраля	5 детей	Дипломы участников
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» СШОР «Факел», Февраль 2025 г.	Городские соревнования «Спортивные надежды Лесного»	6 детей	Диплом за 1 место
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» СШОР «Факел», Февраль 2025 г.	«Лёд надежды нашей»	40 семей	Участие
МБУ «Дом творчества и досуга «Юность», Февраль 2025 г.	Городской фото конкурс «Я – патриот»	14 семей	Дипломы за активное участие

МБУ «Дом творчества и досуга «Юность», Февраль 2025 г.	Городской фестиваль творческих работ «Сударыня-Масленица»	3 участников	Дипломы участников
МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» Февраль 2025 г.	Градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор»	1 детско-родительская команда	Диплом участников
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Семицветик» Февраль 2025 г.	Конкурс чтецов «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	12 детей	Дипломы победителей в трёх возрастных группах
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» Март 2025 г.	«Лыжня России – 2025»	50 семей 133 участника	Призы за участие
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Семицветик» Март 2025 г.	Городской Чемпионата профессий «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2 чел.	Диплом победителя
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» СШОР «Факел», Апрель 2025 г.	Спортивная скакалка «Движение вверх»	4 детей	Сертификат участников
МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» Апрель 2025 г.	«ПОЛИДРОНные игры» городские соревнования по конструированию для детей дошкольного возраста в рамках УИШ	6 детей	Сертификат участников
МБДОУ «Детский сад № 21 «Чебурашка» Апрель, 2025 г.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Салют Победы»	15 детей	Дипломы участников
МБУДО «Детская музыкальная школа» Май 2025 г.	Городской конкурс юных вокалистов «Мелодии Победы»	5 детей	Диплом победителей
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» СШОР «Факел», Апрель 2025 г.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников ДОУ	17 детей	Значки ГТО: 12 золотых, 15 серебряных,
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» Май 2025 г.	Городской Фестиваль «МультПарад»	7 семей	Сертификаты участников
МБДОУ № 28 «Ветерок» Май 2025 г.	VI городской фестиваль "На страже Родины", посвященный Дню пограничника	2 чел.	Сертификаты участников

МКУ УО, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Факел», Май 2025 г.	Чемпионат « Школы РОСАТОМА» для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом-игры»	4 семьи	Дипломы за участие
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» Июнь, 2025 г.	Городской велопробег «Я люблю жизнь!»	28 семей	Призы за участие
МБУДО ДХШ, Июнь 2025 г.	Культурная акция «Уральский хоровод»	16 семей	Участие
Детская библиотека А.П. Гайдара Август 2025 г.	Игра-марафон «СамоКАТОМ в науку»	7 чел.	Диплом участников
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» Сентябрь 2025 г.	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2025»	44 семьи 46 детей	Призы за участие
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Семицветик» Сентябрь 2024 г.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	32 чел.	Сувениры за участие
МАДОУ «Детский сад № 247», г.Екатеринбург, Сентябрь 2025 г.	V открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий»	14 детей	Дипломы победителей в номинациях
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной» Октябрь 2025 г.	Муниципальный этап Фестиваля детского анимационного творчества "Снежные мультярики" в рамках проекта "Школа Росатома (муниципальный этап)	1 команда (6 чел.)	Сертификат участников
МБДОУ «Детский сад № 17 «Пингвин», Октябрь 2025 г.	Городской экологический фестиваль детско-педагогических и детско-родительских проектов «Родной свой край, люби и знай!»	6 чел.	Диплом участников
МБУ «Дом творчества и досуга «Юность», клуб «Звезда», Октябрь 2025 г.	Городской фестиваль детского творчества «Соловушка»	16 детей, 14 семей	Диплом участников
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной», Октябрь 2025 г.	Шашечный турнир «Русские шашки-2025»	2 чел.	Сертификаты участников
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Семицветик», Ноябрь 2025 г.	Городской праздник гимнастики «В мире спорта», посвящённый Всероссийскому дню гимнастики	8 детей	Диплом участника
МБДОУ "Детский сад № 21	Городская интерактивная игра	7 чел.	Дипломы

"Чебурашка", Ноябрь 2025 г.	«ПИКТО-квест»		участников
ФГКУ «Специальное управление ФПС №6 МЧС России», Ноябрь 2025 г.	Городской конкурс чтецов «Пожарный, спасатель, герой!», посвящённый 35-летию МЧС России	4 чел.	Диплом победителя, сертификаты участников
МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина» Декабрь 2025 г.	Городское образовательное событие «Слёт Снегурочек для обмена премудростями»	1 чел.	Сертификат участника
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной», Декабрь 2025 г.	Городской конкурс рисунков «Ёлка Победы»	5 детей	Сертификаты участников
Детская школа искусств, Декабрь 2025 г.	Городской конкурс «Карнавал искусств»	7 участников	Дипломы победителей и участников
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной», Декабрь 2025 г.	Городской фестиваль детского творчества «Чудесные мелодии детства»	3 чел.	Диплом участника
МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», Декабрь 2025 г.	Интерактивная выставка детских рисунков «Новогодний переполох»	4 чел.	Дипломы участников
Детская школа искусств, Декабрь 2025 г.	Городской конкурс ёлочной игрушки «Я люблю свою лошадку»	5 чел.	Дипломы победителей и участников

Воспитательная работа

Программа воспитания МБДОУ «ЦРР – детский сад №18 «Семицветик» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Деятельность педагогов ДОО нацелена на перспективу становления личности, ориентирована на:

- формирование у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он живет;
- воспитание умения видеть и осознавать красоту окружающей жизни, желания узнать больше об особенностях Свердловской области: населяющих народах, его истории, природе, природных ресурсах. Формирование понятий о роли человека в охране и воспроизводстве окружающей среды.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с детьми используются разнообразные формы организации совместной деятельности: квест-игры, фестивали, акции, мастер-классы, конкурсы, достаточное количество разнообразных функциональных выставок детских работ. Большинство мероприятий проведены во взаимодействии детей разного возраста, что соответствует требованиям ФГОС. В детском саду сложились и живут свои традиции.

В совместной деятельности с родителями: не только родительские собрания, но и совместные праздники, социальные и благотворительные акции, организовано функционирование тематических выставок совместного творчества детей и родителей.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам. Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

В нашем детском саду педагогами совместно с родителями были проведены различные мероприятия, развлечения, мастер-классы согласно календарю праздников:

27 января – День снятия блокады Ленинграда;

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

23 февраля – День защитника Отечества;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

9 мая – День Победы;

22 июня – День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны;

28 июля -День военно-морского флота;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);

3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 4 ноября – День народного единства;
 - 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
 - 19 ноября – День ракетных войск и артиллерии;
 - 3 декабря – День неизвестного солдата;
 - 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России;
 - 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.
- https://18lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=1378

Система взаимодействия с социальными партнерами.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций–партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций–партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций–партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями - партнерами.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства с различными социальными институтами города.

Сетевое взаимодействие с учреждениями города

Особенности взаимодействия ДООУ с социальными партнерами		
Социальные партнеры ДООУ	Содержание взаимодействия	Участники взаимодействия
Центральная детская библиотека им. А. Гайдара	Занятия для детей подготовительных групп по программе «Детское чтение для сердца и разума», участие в литературных и творческих конкурсах	Дети старшего дошкольного возраста
Городская библиотека им. П.П. Бажова.	Посещение тематических выставок, экскурсий.	Дети среднего и старшего дошкольного возраста
Городской музейно-выставочный комплекс	Занятия для детей старшего дошкольного возраста по программе «Музей и дети», экскурсии в музей	Дети старшего дошкольного возраста
Центр Детского Творчества	Тематические игровые развлекательные программы для дошкольников	Дети старшего дошкольного возраста

Социально-досуговый культурный центр ЦДК «Современник»	Клуб «Хороших традиций». Посещение театрализованных представлений. Участие в городских развлекательных программах	Дети старшего дошкольного возраста
Спортивный комплекс «Факел»	Участие в городских спортивных мероприятиях	Дети и родители
Эколого-натуралистический центр	Экскурсии	Дети старшего дошкольного возраста
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 75	Работа ДОУ в рамках преемственности «Детский сад - школа», посещение «Школы первоклассника»	Воспитатели и дети подготовительных групп
БУ «Центр диагностики и консультирования»	Консультационно-диагностическая работа с родителями, организация психологической диагностики детей старшего дошкольного возраста, проведение совместных родительских собраний, организация медико-психолого-педагогического сопровождения ребёнка в образовательном процессе. Участие в тематических психологических и логопедических гостиных.	Родители воспитанников
ГУ СУ ФПС № 6 МЧС России	Проведение интегрированных занятий и спортивных мероприятий по противопожарной безопасности, участие детей и родителей в конкурсах, совместное проведение родительских собраний, экскурсии в пожарную часть, разработка информационных памяток и буклетов для родителей.	Родители и дети дошкольного возраста
ГИБДД	Проведение интегрированных и практических занятий, тренингов для дошкольников по ПДД, участие детей и родителей в конкурсах, совместное проведение родительских собраний, разработка информационных памяток и буклетов для родителей.	Родители и дети дошкольного возраста
Воинская часть 3275	Участие в благотворительных акциях, экскурсии в воинскую часть, детские концертные программы для военнослужащих, поздравления.	Воспитатели и дети ст. дошкольного возраста
Городской Выставочный центр	Посещение тематических выставок, участие в городских выставках	Дети и родители

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое отвечает образовательным потребностям воспитанников и их родителей, способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В детском саду создана система дополнительного образования, которая представлена работой кружков и секций по интересам. Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами детского сада. Комплектование осуществляется с учетом пожеланий, интересов и потребностей воспитанников и их родителей. Источник финансирования: средства физических лиц.

С января 2025 года в детском саду функционировали 7 кружков и секций дополнительного образования по следующим направлениям:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников, человек
Физкультурно-оздоровительное				
1	«Дельфиненок» обучение плаванию	секция	От 3 до 7 лет	96
Социально-педагогическое				
2	«Почитай-ка» обучение чтению	кружок	От 5 до 7 лет	34
3	Ранняя логопедическая помощь «Весёлый язычок»	кружок	От 2 до 3 лет	38
4	«Юный Пифагор + Бизиборд» (блоки Дьениша, палочки Кюизенера)	кружок	От 2 до 3 лет	24
5	Проблемно-игровая технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» «Суперзнайка»	кружок	От 3 до 7 лет	37
6	Развивающие игры «Моделирования из лего конструктора «Лего – школа»	кружок	От 5 до 7 лет	8
7	«Играй и развивайся» (интерактивные развивающие игры с датчиком Кинект)	кружок	От 3 до 5 лет	21

В дополнительном образовании задействовано 144 (78 %) воспитанников детского сада. Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием – 56 (80 %) дошкольника.

Анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняло участие 148 чел., показало, что наибольшая востребованность в посещении кружков социально-педагогического направления (87%) и секции обучения плаванию «Дельфиненок» (52%).

Коррекционная работа

В МБДОУ осуществляется логопедическая работа учителем-логопедом в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 46 детей. Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР - детский сад № 18 «Семицветик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель дошкольной организации.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство дошкольным учреждением; - обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность; - распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые; - издает приказы, принимает и утверждает локальные акты; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников; - налагает взыскания и прекращает трудовые отношения; - обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты; - утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения; - заключает Коллективный договор; - контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения; - осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом; - осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в определении направлений образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему; - отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям); - принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении; - наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную защиту воспитанников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования; - совместно с администрацией Учреждения создает условия для консультационной помощи родителям (законным представителям).
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - повышение уровня воспитательной работы с детьми; - внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового опыта; - обсуждение Устава учреждения, дополнение и изменение; - обсуждение выполнения приказов, инструкций и других нормативных документов, годового плана работы, мер по укреплению здоровья воспитанников, выполнение образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав учреждения; - осуществляет участие в определении основных направлений развития детского сада; - заслушивает отчет заведующего по итогам работы; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; - рассматривает вопросы охраны, безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей; - заслушивает отчеты заведующего о расходовании средств, выполнении мероприятий по устранению нарушений проверок; - обсуждает вопросы взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – авторитарно - демократический.

По итогам 2025 года система управления дошкольным образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели достижений выпускников ДОО целевых ориентиров по всем образовательным областям

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов осуществляется в соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО с целью выявления и анализа условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями и оптимизации работы с группой детей. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение: в организованной деятельности в режимные моменты; в самостоятельной деятельности воспитанников; в свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; в непосредственно образовательной деятельности.

Для наблюдения используются малоформализованные методы педагогической диагностики и диагностические методики научно-методического пособия «Мониторинг в детском саду», подготовленного коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада детьми подготовительных к школе групп (выпускников 2025 года) выглядят следующим образом:

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям									
	ОО «Познавательное развитие»									
Всего 40	ФЭМП						Объекты окружающего мира		Планета Земля, Родина, малая родина	
	Кол-во и число		Сравнение множеств		Состав числа					
Показатели										
Показатель сформирован	39	100%	39	100%	37	95%	38	97%	38	97%
Показатель в стадии формирования	-	-	-	-	2	5%	1	3%	1	3%
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям				
	ОО «Речевое развитие»				
Всего 40	Развитие связной речи			Формирование звуковой	
	Диалогическая	Монологическая	Понимание на		

Показатели	речь		речь		слух текста и пересказ текста		аналитико-синтетической активности	
	Показатель сформирован	37	95%	38	97%	36	92%	35
Показатель в стадии формирования	2	5%	1	3%	3	8%	4	10%
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	39	100%	39	100%	39	100%	39	100%

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям							
	ОО «Художественно-эстетическое»							
Всего 40	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				
	Слуховое восприятие	Танцевально-ритмические движения	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Рисование	Лепка, аппликация	Конструирование	Ручной труд	
Показатель сформирован	39	39	39	38	37	39	39	
Показатель в стадии формирования	-	-	-	1	2	-	-	
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО	39	39	39	39	39	39	39	

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям								
	ОО «Социально-коммуникативное»								
Всего 40	Социализация			Труд			Безопасность		
	Игра	Усвоение норм и правил	Принадлежность к группе	Трудовые навыки	Ценностное отношение к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД
Показатель сформирован	39	38	39	38	39	39	39	39	39
Показатель в стадии формирования	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-	-	-	-

сформирован									
ИТОГО	39	39	39	39	39	39	39	39	39

ОО «Физическое развитие»						
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура			Здоровье		
	Физические качества	Двигательный опыт /овладение основными движениями/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей	КГН	Формирование ЗОЖ
Всего 39						
Показатели						
Показатель сформирован	35	35	37	39	39	39
Показатель в стадии формирования	4	4	2	-	-	-
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	39	39	39	39	39	39

Качественная воспитательно-образовательная деятельность воспитателей и специалистов детского сада, грамотное сочетание образовательной программы и технологий и эффективное использование оснащения педагогического процесса, позволило добиться положительной динамики результатов, подтверждением этого являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание выпускников со сформированными показателями усвоения программы и на стадии формирования. Наблюдается отсутствие выпускников, деятельность которых вызывала бы озабоченность. Дети подготовительных к школе групп имеют достижения как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослым, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

100% выпускников ДОО достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Также активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. У них развита крупная и мелкая моторика. Они могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Также склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, элементарными представлениями из области живой

природы, естествознания, математики, истории и т.п. Знакомы с произведениями детской литературы. Можно сделать вывод о готовности наших выпускников 2025 года к обучению в начальной школе.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Также уделяется большое внимание не только подготовке детей в рамках выполнения программы по основным её областям, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться, развитию интегративных качеств и социальной адаптации будущих первоклассников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Семицветик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми с 1 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми с 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми с 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми с 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми с 6 до 7 лет – до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Воспитателей (включая старшего воспитателя) 23 человека. Специалистов ДОО – 5 человек.

В таблицах представлены сведения о педагогическом составе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Семицветик»

Распределение педагогов по возрасту

Педагогический состав	Возрастная категория									
	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45- 49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
Количество	2	3	2	1	3	1	4	6	3	3
Доля	7 %	11 %	7 %	4 %	11 %	4 %	13 %	21 %	11 %	11 %

Распределение педагогов по стажу работы

	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Количество	2	2	3	1	2	18
Доля	7 %	7 %	11 %	4 %	7 %	64 %

Распределение педагогов по уровню образования и квалификационной категории

Наименование категории	Распределение по уровню образования		Квалификационная категория		Соответствие с занимаемой должностью
	Высшее	Среднее профессиональное	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
Воспитатели	4	18	6	1	12
Старший воспитатель	1	-		1	-
Музыкальные руководители		2	1	-	
Инструктор по физической культуре	-	1	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Итого Количество/ доля	7/25%	21/75%	8/29%	2/7%	14/50%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- первая квалификационная категория – 1 воспитатель;
- соответствие с занимаемой должностью – 1 воспитатель.

Инновационная деятельность

В 2025 году в МБДОУ «ЦРР-детский сад №18 «Семицветик» реализован план мероприятий в рамках реализации региональной программы «Уральская инженерная школа»

Сроки реализации	Содержание деятельности
Февраль	Конкурс «Первые шаги в науку»

	Развитие познавательной активности, формирование инженерного мышления и исследовательских способностей в процессе детского экспериментирования. Предоставление возможности детям старшего дошкольного возраста продемонстрировать свои знания и умения в предметах естественнонаучного цикла, проявить инициативу и творчество.
Апрель	Чемпионата профессий «Юный мастер». Развитие у детей навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях. Совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления.
Сентябрь	Дистанционная викторина «Хочу всё знать!» Создание ситуации успеха в решении заданий викторины, обобщение и уточнение знаний об окружающем мире.
Ноябрь	Интерактивная игра «ПИКТОквест». Активизация творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности дошкольников; развитие элементарных навыков программирования, алгоритмического мышления.

В 2025 году на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад №18 «Семицветик» прошел III Чемпионат профессий «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города. Чемпионат проводился по следующим компетенциям:

- Инженер-конструктор (строительство объекта по условиям);
- Сестринское дело (оказание первой помощи при кровотечении и наложение шины);
- Программирование (мини-робот Bee-Bot «Умная пчела»);
- Швейное дело (пришивание пуговицы и элемента аппликации к основе).

Курсы повышения квалификации, в том числе по программам из федерального реестра, в 2025 году прошли 18 педагогов детского сада.

Курсы повышения квалификации за 2025 год

Дата	Наименование курсов, семинаров, стоимость, количество дней	Город, организация, проводившая обучение	Кол-во обучающихся	Результат
08.07.-14.08.	Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ, 72 ак.ч.	Образовательный центр «Каменный город» г. Пермь	12	удостоверение
10.06-26.06.	Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей русского народа в соответствии с ФОП ДО, 36 ак.ч.	Образовательный центр «Каменный город» г. Пермь	5	удостоверение
22.10.	Вебинар «Профилактика ВИЧ в	МЗ СО ГАУЗ СО	1	сертификат

	сфере труда», 8 ак.ч.	«Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», г.Екатеринбург		
30.10.-17.11.	Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ, 24 ак. ч.	Образовательный центр «Каменный город» г. Пермь	1	удостоверение
31.10.-01.12.	Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ, 72 ак.ч.	Образовательный центр «Каменный город» г. Пермь	2	удостоверение

В 2025 году наши педагоги приняли участие в конкурсных и фестивальных мероприятиях:

**Участие педагогов в мероприятиях
муниципального, областного и федерального уровней**

Место и дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Участники	Документ, подтверждающий участие в мероприятии
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной», МКУ ИМЦ Февраль 2025 г.	Городская методическая эстафета «Секреты правильной речи. Мастер»	3 педагога	Дипломы победителей в номинациях
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной», МКУ ИМЦ Февраль -март 2025 г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Признание».	2 педагога	Дипломы участников
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной», МКУ ИМЦ Апрель 2025 г.	Городской Форум образовательного сообщества «Перспектива», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 педагога	Сертификат участника
МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной», МКУ ИМЦ Ноябрь 2025 г.	Городской фестиваль интерактивных игр направленных на формирование целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста «Россия - необъятная страна»	2 педагога	Дипломы участников
МКУ «Управление образования	Открытое мероприятие для участников Проектной	3 педагога	Дипломы участников

администрации городского округа «Город Лесной», МКУ ИМЦ, Ноябрь 2025 г.	педагогической смены «НеАкадемия»		
---	--------------------------------------	--	--

Анализ информации таблиц показывает, что педагогический коллектив детского сада активно проявляет себя в инновационной и конкурсной деятельности, и активно обменивается опытом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 18 «Семицветик» библиотека является составной частью методической работы с педагогическими кадрами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной и методической литературы для планирования образовательной работы с детьми и родителями, в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете учителя-логопеда находится интерактивный комплекс «Стол логопеда», в кабинете педагога-психолога – компьютер, который используются в работе с детьми. В развивающем центре находится 9 ноутбуков, которые так же используются педагогами для образовательной работы с детьми, для самообразования.

В учреждении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной работы и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 18 «Семицветик» оборудованы помещения:

групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет педагога-психолога - 1; кабинет учителя-логопеда - 1; развивающий центр – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Перечень технических средств, используемых в ДОУ

Наименование	Количество
Ноутбуки ASUS X 553Ma	9
Интерактивная SMARTBOARD X880	1
Интерактивная SMART BOARD 680	1
Компьютер	7
Интерактивный комплекс «Стол логопеда»	1
Интерактивный комплекс «Колибри»	1

Датчик движений Kinect	1
Мобильная интерактивная тумба	1
Мультимедийный проектор	5
Экраны	2
Ламинатор	1
Модем	2
МФУ	3
Музыкальный центр	1
Магнитофоны	7
Брошюровщик Resel	1
Телевизор	4
Цифровое пианино KORG -SP-280	1
Копировальный аппарат CANON	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ «ЦРР - детский сад № 18 «Семицветик»

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет в соответствии с требованиями. В паспорте медицинского кабинета дан полный перечень оснащения. Заключен договор об организации медицинского обслуживания с ФГУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья.

В МБДОУ в 2025 году – 184 воспитанника. Из них: с I группой здоровья 96 человек; со II группой здоровья 68 человек; с III группой здоровья 21 человек; с IV группой здоровья – 0, с V группой здоровья – 0.

Сведения о случаях травматизма:

не зарегистрированы

Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Ежемесячно проводится оперативный контроль административной группой за санитарно-гигиеническим состоянием групп, оформляется аналитическая справка, по итогам оперативного контроля издается приказ заведующего со сроками устранения замечаний.

С целью улучшения качества здоровья детей в МБДОУ проводилась профилактическая оздоровительная работа по различным направлениям, и физкультурно-оздоровительная работа, что способствовало снижению заболеваемости.

Оценка качества организации питания

В дошкольном учреждении при 12-часовом пребывании воспитанники получают: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание детей, в соответствии с их возрастом на основе

Примерного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витамином и микроэлементами). В меню представлены разнообразные блюда. В повседневный рацион включены основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в МБДОУ, размещая ежедневное меню на официальном сайте дошкольного учреждения и на информационных стендах в раздевалках групп. Питание детей осуществляется в каждом групповом помещении.

Контроль за организацией питания в дошкольном учреждении.

В целях совершенствования организации питания, повышения ответственности работников пищеблока, обеспечения контроля по вопросам качества питания воспитанников: разработано «Положение об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик» (утвержденное приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 18 «Семицветик» от 11.01.2021 г № 4) Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действующими с 1 января 2021 года.

В ДОУ ведётся вся необходимая документация по организации питания: утвержденное меню, технологические карты приготовления блюд, накопительная ведомость, журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал здоровья. Имеется: график получения питания, график смены воды.

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2025 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система АПС (проверка работоспособности обслуживающей организацией раз в месяц).

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности охрана учреждения ведется силами ООО ЧОП «Авангард». Имеется система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. На территории ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. На информационных стендах и на официальном сайте дошкольного учреждения для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2025 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета. В 2025 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить работу по ремонту помещений детского сада, прогулочных веранд, благоустройство территории.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования о внутренней системе оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Семицветик» от 04.09.2019 г.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в ДООУ по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Система оценки качества реализации программы дошкольного образования обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДООУ, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

Данные анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

В анкетировании приняло участие 298 родителей.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения – 93 %,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения - 96 %,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения – 89 %,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %.

Результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человека/7%
1.8.2	Первая	8 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/43%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	518 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443769

Владелец Ленченко Наталья Васильевна

Действителен с 13.05.2025 по 13.05.2026