

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №18 «Семицветик».  
Городской округ «Город Лесной» Свердловской области

## Инновационная программа

**Техностудия «Территория возможностей» -  
образовательное пространство,  
способствующее ранней профориентации  
дошкольников в мире инженерных профессий  
и социализации личности ребёнка**

2021 год

## **Программа реализации.**

### **Исходные теоретические положения.**

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – это «начальный этап подготовки ребенка к выбору будущей профессии, который заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в дальнейшем. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте». Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру технических наук, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Создание соответствующих условий и дальнейшая работа в данном направлении на последующих этапах возрастного развития позволяет ребенку сделать профессиональный выбор осознанно, самостоятельно и стать успешным.

Очень важно на ранних этапах выявить технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от дошкольников до студентов. Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС – задача новая, требующая детальной, работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования. Решение данной проблемы позволит апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиться в выборе будущей профессии технической направленности. Подготовка детей к изучению технических наук – это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлечённых своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Это, в свою очередь, предполагает системный, комплексный подход к созданию условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста. Проводимые в современных условиях мероприятия в

области профессионального самоопределения дошкольников, подтверждают наличие системных проблем:

1. Работа педагогов в дошкольных учреждениях по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых осуществляется без учета современного регионального и муниципального рынка труда.
2. Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности и технического творчества не реализуются в полной мере.
3. Отсутствие системы ранней профориентации дошкольников в которой центральную роль играет переход от «школы знаний» к «школе деятельности».

Программа «Техностудия «Территория возможностей» - образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребёнка - один из вариантов решения этой проблемы.

## 2. Этапы реализации инновационной программы

Реализация рассчитана на 3 года: январь 2021 – декабрь 2023 гг.

Содержание деятельности по реализации инновационной программы	Формы и методы реализации
<b>1 этап - проектировочный: Январь-март 2021 г.</b>	
Формирование нормативно-правовой и информационной базы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность участников проекта</li> <li>▪ Создание информационного раздела на сайте ДОУ и тематического блога Интернет-сообщества «Ранняя профориентация», «Инженерики»</li> </ul>
Определение функционала и направлений деятельности педагогов кросс-функциональной команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Круглый стол: основные задачи и перспективы - старт-движение»</li> </ul>
Формирование базы сетевого сотрудничества образовательных организаций города по направлению профориентации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рекламное движение о функционировании ДОУ в направлении технического воспитания.</li> <li>▪ Исследование пространства образовательных организаций города на основе анализа сайтов и он-лайн анкетирования педагогических сообществ ОО для выявления образовательных возможностей и запросов педагогического общества по использованию технологий</li> </ul>

	направленных на развитие технических навыков и умений, ранней профориентации воспитанников.
Проектирование программы продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание целевой модели системы сотрудничества взрослых и дошкольников в рамках функционирования системы.</li> </ul>
<b>Прогнозируемые результаты 1 этапа</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование педагогического сообщества, готового к активному плодотворному сотрудничеству по использованию образовательных технологий, направленных на раннюю профориентацию воспитанников.</li> <li>– Проект функционирования системы взаимодействия всех участников образовательных отношений по реализации программы.</li> </ul>	
<b>2 этап – практический: Апрель 2021 – октябрь 2023</b>	
<p><b>Инновационный модуль № 1. Игровая форма взаимодействия «Малое Научное Общество «МЕГА – умники»</b></p> <p>Организация инновационных форм игрового сотрудничества в совместной деятельности всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов и родителей. Создание системы способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребёнка в условиях игровой интерактивной среды.</p>	<p>Направления:</p> <p>1) «Шаг к будущей профессии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- 3Дкнига «Профессии моей семьи»,</li> <li>- образовательный Геокешинг,</li> <li>- квест-игры,</li> <li>- викторины онлайн,</li> <li>- чемпионат Семицветика KidsSkills</li> </ul> <p>2) «Инженерика» (техносреда)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный марафон,</li> <li>- квест-игра,</li> <li>- метапредметная олимпиада,</li> <li>- техновыставка,</li> <li>- соревнования конструкторских бюро</li> <li>- фестиваль проектов.</li> </ul> <p>3) «Наукоград» (на базе образовательных учреждений города, социальных партнёров)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы,</li> <li>- экскурсии,</li> <li>- фестиваль идей,</li> <li>- совместный квест «Технопарк».</li> </ul>
<p><b>Инновационный модуль № 2. Сетевое взаимодействие профессионального педагогического сообщества «Интерактив».</b></p> <p>Организация</p>	<p>1) Стажировочные площадки.</p> <p>2) Лаборатории педагогических изобретений.</p> <p>3) Мастер-классы.</p> <p>4) Деловые игры.</p>

<p>продуктивных форм сотрудничества в области диссеминации инновационного педагогического опыта по использованию образовательных технологий в направлении ранней профориентации воспитанников. Обеспечение конструктивного диалога между образовательными учреждениями и информационно-методической поддержки педагогов.</p>	<p>5) Образовательные фестивали. Методы Интернет-взаимодействия: -он-лайн консультирование, вебинар.</p>
<p><b>Прогнозируемые результаты 2 этапа</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание предметно игровой техносреды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям, современным требованиям воспитания и обучения детей.</li> <li>2. Разработка и апробирование системы мероприятий направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире инженерных профессий.</li> <li>3. Повышение уровня интеллектуальной, информационной, когнитивной и технологической компетентности дошкольников.</li> <li>4. Формирование активной, самостоятельной, творческой личности дошкольника и развитие их познавательной мотивации.</li> <li>5. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения образовательных технологий направленных на раннюю профориентацию воспитанников.</li> <li>6. Разработанные образовательные продукты деятельности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «портфель» познавательных и исследовательских проектов;</li> <li>– каталог методических разработок образовательных ситуаций игрового сотрудничества в интерактивном поле взаимодействия по ранней профориентации воспитанников;</li> <li>– интеллект-карты и алгоритмы организации конструктивно-модельной деятельности;</li> <li>– банк «идей» - продуктов деятельности малого научного сообщества «Мега-умники».</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>3 этап – рефлексивный:</b> ноябрь - декабрь 2023 г.</p>	
<p>Мониторинг эффективности реализации проекта на основе рефлексии всех участников образовательных отношений ресурсного центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рефлексивные карты</li> <li>▪ Оценочная шкала результатов деятельности</li> </ul>
<p>Анализ количественных и качественных показателей развития интерактивного пространства ДО и обобщение полученных результатов программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SWOT-анализ</li> <li>▪ «Рефлексивный круг»: проблемы и перспективы</li> </ul>
<p>Презентация положительного инновационного опыта по реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Публикации в СМИ</li> <li>▪ Участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>

### Прогнозируемые результаты 3 этапа

- Оценка качества образовательных услуг деятельности по реализации системы мероприятий направленных на раннюю профориентацию воспитанников.
- Формирование отчёта о результатах деятельности инновационной площадки.
- Диссеминация положительного опыта успешных педагогов.

### 3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Результаты реализации программы: образовательные продукты деятельности ресурсного центра, аналитические отчеты, рефлексивные карты, фото и видео материалы будут представлены на сайте ДОУ.

### 4. Календарный план реализации инновационной программы

Сроки реализации	Содержание деятельности	Предполагаемые результаты
<b>1 этап - проектировочный:</b> январь - март 2021 г.		
Январь 2021	Корректировка нормативных документов, регламентирующих деятельность.	Сформирована нормативно-правовая база деятельности по реализации проекта.
	«Круглый стол» педагогов кросс-функциональной команды: знакомство педагогов с инновационным проектом, определение основных задач и перспектив деятельности каждого педагога, мотивация работы команды, «старт-движение».	Готовность всех педагогов к работе в инновационном режиме. Разработка плана деятельности кросс-функциональной команды по каждому инновационному модулю.
Февраль 2021	Организация рекламного движения на рынке образовательных услуг в рамках реализации проекта по ранней профориентации дошкольников.	Дополнение информационного раздела на сайте ДОУ и тематического блога Интернет-сообщества
	Аудит имеющегося педагогического опыта по ранней профориентации дошкольников и социализации личности ребёнка в ОО города.	Формирование базы взаимодействия дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
	Организация сетевого общения профессиональных сообществ по	Выявление возможностей и запросов педагогического

	проблемам использования в практике технологий воспитания и обучения.	сообщества по использованию образовательных технологий в практике.
Март 2021	Проектирование плана участников продуктивного взаимодействия на основе выявленных индивидуальных запросов и потребностей педагогического сообщества	План взаимодействия участников образовательных мероприятий
	Проектирование программы содержания (задачи, формы, средства и методы) образовательной деятельности всех участников образовательных отношений в рамках организации системы работы каждого инновационного модуля	Создание целевой модели системы сотрудничества взрослых, школьников и дошкольников в рамках реализации проекта.

**2 этап – практический:** Апрель 2021- сентябрь 2023

### **Инновационный модуль №1.**

#### **Игровая форма взаимодействия всех участников образовательных отношений «Малое Научное Общество «МЕГА – умники»**

<b>Сроки реализации</b>	<b>Направление</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Сентябрь 2021	«Инженерика»	Старт игровой программы Малого Научного Общества «МЕГА-умники» (МНО). Интерактивный марафон «Территория возможностей»	Готовность детей и взрослых к активной познавательной и конструктивной деятельности. Формирование деятельной команды взрослых и детей МНО.
Октябрь 2021 – апрель 2022	«Шаг к будущей профессии»	Совместная проектная деятельность детей и взрослых социально-значимой направленности «Семейный клуб «Их пример – другим наука» Родительские мастер-классы «Секреты профессий», «Мастер	Расширения и углубления знаний детей о том, где и кем работают взрослые. Активизация знаний о близких людях, уважение к человеку-труда.

		своего дела»	
Октябрь 2021 – апрель 2023	«Шаг к будущей профессии»	Игротека сюжетно-ролевых игр	Обогащение игрового опыта воспитанников, создание банка – идей, развитие игрового пространства.
Февраль 2022	«Наукоград»	Посещение (виртуального) музея робототехники НИЯУ МИФИ	Повышение познавательной активности детей дошкольного возраста, интереса к профессиям взрослых. Расширение представлений детей о возможностях профессионального обучения в нашем городе
Март 2022	«Инженерика»	Конструкторское бюро «Полидрон-центр - территория свободного конструирования»	Совершенствование ручной умелости, реализация неограниченной возможности придумывать и творить через конструктивно – модельную деятельность
Апрель 2022	«Шаг к будущей профессии»	Презентация результатов проекта «Семейный клуб «Их пример – другим наука»: 3D книга «Профессии нашего города»	Расширение представлений детей о профессиях города.
Май 2022	«Шаг к будущей профессии»	Чемпионат «Семицветика» «KidsSkills- 2022»	Развитие у детей навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях. Совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления.
Октябрь 2022- февраль 2023	«Наукоград»	Совместный образовательный проект детского сада и школы «Играем в учёных» (физика, химия, биология)	Формирование у воспитанников навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и лабораторных работ. Расширение представлений детей о предметах естественно-научного цикла.
Октябрь 2022	«Инженерика»	Метапредметная олимпиада «Радуга	Реализация своих интеллектуальных и

		знаний»	творческих способностей, самореализация и достижение положительного результата.
Ноябрь 2022	«Шаг к будущей профессии»	Виртуальные экскурсии «Профессии моего города»	
Февраль 2023	«Инженерика»	Фестиваль «Лаборатория чудес»	Развитие познавательной активности, формирование инженерного мышления и исследовательских способностей в процессе детского экспериментирования. Предоставление возможности детям старшего дошкольного возраста продемонстрировать свои знания и умения в предметах естественнонаучного цикла, проявить инициативу и творчество.
Март 2023	«Шаг к будущей профессии»	Дистанционная викторина «Хочу всё знать!» воспитанников дошкольных учреждений города	Создание ситуации успеха в решении заданий викторины, обобщение и уточнение знаний об окружающем мире.
Апрель 2023	«Наукоград»	Интерактивная выставка «Мир технических чудес» (сетевое взаимодействие)	Проявление технического мастерства среди дошкольников и младших школьников в интерактивной игровой среде. Новые увлекательные игровые конструкции.
Октябрь 2023	«Инженерика»	Квест-игра «Город Мастеров»	Расширение представлений о трудовой деятельности человека, о взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. Развитие умений отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания с помощью квест – маршрутов.

<b>Инновационный модуль №2.</b>		
<b>Сетевое взаимодействие профессионального педагогического сообщества «Интерактив»</b>		
<b>Сроки реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
Март 2021	Фестиваль интерактивных технологий «Играя, познаём мир» (доска SMART-Board, система с датчиком распознавания движений Kinect)	Обмен педагогическим опытом и трансляция открытых образовательных практик по использованию игровых интерактивных технологий в дошкольной организации.
Апрель 2022	Стажёрская практика «Создание механических конструкций дошкольниками через использование конструкторов POLIDRON, ROBOTIS и LEGO»	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, направленными на развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества детей.
Февраль 2023	Мастер-класс «Использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследования окружающего мира»	Практическое знакомство с детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии». Сборник разработок игровых образовательных ситуаций с использованием цифровой лаборатории.
Октябрь 2022	Вебинар «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Трансляция опыта работы применения метода виртуальных экскурсий в ранней профориентации дошкольников.
Февраль 2022	Вебинар «Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ»	Трансляция опыта работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность.
Март 2023	Стажёрская практика «Педагогические тонкости организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями по профориентированию детей

		дошкольного возраста»
Ноябрь 2022	Круглый стол с учителями СОШ «Ранняя профориентация дошкольников и учащихся начальной школы. В чем преемственность?»	Выявление эффективных механизмов сотрудничества ДОУ и школы способствующих активизации работы по ранней профориентации детей.
Май 2023	Образовательный фестиваль педагогических идей «Перспектива»	Презентация педагогических находок по ранней профориентации детей.
<b>3 этап – рефлексивный: Ноябрь - декабрь 2023</b>		
Ноябрь 2023	Рефлексия деятельности всех участников образовательных отношений	Рефлексивные карты участников образовательных отношений
Ноябрь 2023	Анализ полученных результатов и оценка деятельности	Отчёт о результатах деятельности инновационной площадки. Выявление положительных результатов, проблем и определение перспектив
Декабрь 2023	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта работы по ранней профориентации детей.	Участие в профессиональных конкурсах, образовательных мероприятиях Публикации в СМИ

## **5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной программы .**

- 1) Буре Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 136 с.
- 2) Гусева Т. Кем быть? // Поём, танцуем и рисуем. – 2009. – №6. – С. 73-82.
- 3) Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 244 с.
- 4) Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010. – 304 с.
- 5) Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие.– Балашов: Издательство «Николаев», 2004. – 52 с.
- 6) Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 128 с.
- 7) Современные образовательные программы для дошкольных учреждений / под ред. Т.И. Ерофеевой. М.: Академия, 1999. – 344 с.
- 8) Шаламова Е. И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно-методическое пособие – СПб: Детство-Пресс, 2012. – 207 с.

9) Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013. – 96 с.

## **6. Обоснование возможности реализации инновационной программы.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации".

Ст.19. п.1. «в системе образования в соответствии с законодательством РФ могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, ..., организации, осуществляющие методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности...».

Ст. 28. п.2. «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам».

Ст.13.п.1, п.2. «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.

П.1.4.2. «Построение образовательной деятельности, при которой сам ребенок становится субъектом образования...»; п.1.4.7. «Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности...»; п.1.6.6 «Развитие интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка...»; п.3.2.5 «Поддержка спонтанной игры детей, её обогащение...» и др.

3. Профессиональный стандарт педагога. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н. «формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями». Необходимые умения, которыми должен обладать педагог: «владение ИКТ-компетентностями».

4. Федеральный национальный проект «Образование» (2019 – 2024). Федеральный проект «Современная школа»: «создать условия для раннего профессионального определения подрастающего поколения...», «..предоставить каждому ребенку право выбора и формирования своей образовательной траектории развития..»

5. Комплексная программа «Уральская инженерная школа». Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 г №453 –УГ.

Глава 4. «Задачи, на решение которых направлены мероприятия блока: 1) пробудить в ребенке интерес к техническому образованию, инженерным

дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла; 2) определить склонности и способности ребенка к изучению математики и предметов естественно-научного цикла; 3) создать во всех муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, условия для качественного овладения школьниками знаниями по выбранным предметам и для развития врожденных способностей обучающегося к освоению этих предметов; 4) сформировать у учащихся навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности; 5) обеспечить условия для гармоничного развития детей, проявивших выдающиеся способности к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла; 6) создать систему стимулов и поощрений для активного изучения математики и предметов естественно-научного цикла, занятий исследовательской деятельностью и техническим творчеством.»

6. Лицензия дошкольного учреждения на право ведения образовательной деятельности от 20.12.2011 г. (регистрационный №15095) даёт возможность оказывать «Дополнительное образование детей и взрослых» (Приложение №1 к лицензии 66№002571).

7. В Уставе МБДОУ «ЦРР - детский сад №18 «Семицветик» (зарегистрированный 17.09.2014 Межрайонной ИФНС России №27 по Свердловской области) указано в п.2.8. «Учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные для Учреждения образовательным стандартом, по договорам об оказании образовательных услуг», гл.8.п.1.11 «Осуществлять инновационную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса», гл.8.п.1.13 «Устанавливать и осуществлять прямые связи и участвовать в совместной деятельности, как с отечественными, так и с зарубежными образовательными учреждениями».

## **7. Финансовое обоснование реализации инновационной программы.**

Финансовое обеспечение деятельности в рамках инновационной площадки осуществляется за счет текущего финансирования в пределах утвержденной сметы расходов соответствующего учреждения, а также средств, выделяемых на реализацию городских целевых программ и внебюджетных источников.

## **8. Обоснование устойчивости результатов инновационной программы.**

Воспроизводимость опыта реализации данного проекта возможна на любом уровне: муниципальном, региональном и т.д.

Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:

1. Высоком уровне профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).
2. Устойчивой востребованности в педагогическом сообществе:
  - доступности инновационных продуктов педагогической общественности, расширении границ социального партнерства,
  - численности педагогов, включенных в экспериментальную деятельность, участием ОУ в различных конференциях, семинарах, творческих отчётах, круглых столах, консультациях, презентациях и т.д.).
3. Высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны родителей (законных представителей).
4. Привлечении внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения проекта (участие в конкурсах программ, проектов, платные образовательные услуги, спонсорские средства).

#### **Необходимое ресурсное обеспечение программы:**

1. **Кадровое обеспечение** – к непосредственной работе будут привлечены педагоги МБДОУ «ЦРР – детский сад №18 «Семицветик», имеющие успешный опыт педагогической работы по ранней профориентации воспитанников. Оперативное руководство центром будет осуществляться заведующей ДОУ, а координировать деятельность ОРЦ будет заместитель заведующей по воспитательно-методической работе.
2. **Информационное обеспечение** – на сайте ДОУ предполагается создание раздела «Инновационная деятельность», в котором будут размещены информационные материалы, фото и видео результаты, мониторинговый инструментарий, цифровые образовательные продукты деятельности педагогов.
3. **Материально-техническое обеспечение** – имеется отдельное помещение со Smart – оборудованием, площадь которого достаточна для проведения мастер-классов, стажировочных площадок. Есть в наличие групповое пространство с интерактивной доской Smart Board для проведения открытых образовательных практик с применением игровых интерактивных технологий. Имеются 4 мультимедийных комплекта и 10 ноутбуков с программным обеспечением Smart и LegoWedo для организации работы в рамках педагогических лабораторий а также большой зал с мультимедийным оборудованием, высокоскоростным Интернетом для проведения научно-практических конференций и семинаров. Кроме этого игровая интерактивная среда ДОУ обогащена современным игровым оборудованием для дошкольников:
  - Интерактивный комплект с датчиком движения Kinektc программным обеспечением «Познавательное-речевое развитие», «Безопасность»,

- «Окружающий мир».
- Игровые арт-песочницы с использованием документ-камеры с проекцией на экран.
  - Базовые наборы Lego Education Wedo «Перворобот» с программным обеспечением.
  - Цифровые наборы развивающих логико-математических Smart –игр.
  - Цифровая лаборатория «Наураша».

В детском саду оборудован «Полидрон - центр», для погружения детей в мир инженерных профессий, где имеются наборы модулей конструктора «Полидрон»: магнитный, «Гигант», «Конструируем транспорт», «Огромные шестерёнки», «Сфера Базовый», «Малыш», «Супер гигант»; магнитный конструктор «Строитель», «Супермаг плюс», пластмассовый конструктор «Изобретатель», развивающий конструктор «Плейстикс Гигант», конструктор «ROBOTIS PLAY 600».

