

Словесные игры

- **"Назови ласково"**. Ребенок называет свое имя, а затем рассказывает, как его ласково называют его. В каждом случае может быть не один, а несколько вариантов.
- **"Позови ласково"**. Аналогичная игра, только ребенок должен назвать уменьшительно-ласкательно рядом стоящего (таким образом, закрепляется знание права на имя и воспитывается вежливое, уважительное отношение друг к другу).
- **"Как растет имя"**. Вначале взрослый показывает ребенку свои детские фото и рассказывает, как с годами изменялось его имя (например, Иришка – Ира – Ирина – Ирина Петровна). Затем ребенок также должен видоизменить свое имя – определить, как оно будет звучать, когда он станет взрослыми.
- **"Как зовут моих маму и папу"**. Ребенок быстро должен назвать имя и отчество родителей.
- **"Кто в каком доме живет"** (право на жилище, а также его неприкосновенность). Взрослый бросает мяч ребенку, называя животное или насекомое, а ребенок должен в ответ назвать его жилище (например, пчела – улей, медведь – берлога и т.д.)
- **"Кто где живет"** (право народов на самоопределение). Взрослый называет ребенку какую-нибудь страну, а он – ее жителей (Франция – французы, Япония – японцы и т.д.)
- **"Мой домашний адрес"** (право на жилище). Ребенок называет свой домашний адрес: улицу, дом, этаж, номер квартиры.
- **"Я умею"** (закрепляется понимание права на жизнь, осознание, что она дана человеку на добрые поступки). Ребенок и взрослый передают друг другу мячик и рассказывают, какие добрые дела они делают по отношению к своим близким людям (например, помогаю маме убираться по дому, а папе – в гараже).